

Capítulo 2: Organizarse Para un Futuro Verde y Equitativo





Yo quiero aprender a conectarme con mi comunidad y hablarles acerca del proyecto de plantar los árboles

I look forward to exploring new level of bonds with my community

Know whether there are any permits involved with planting trees
community organizing/engagement skills so that I can get involved in other communities and in other environmental justice projects

Community engagement skills Community planning

Sembrar arboles para respirar mas aire puro y estar mas cerca en comincacion con las personas de mi comundiad .

tree planting and tree care How we can all work together across the city to engage as many ppl as possible to

The differences between trees. What types of trees are appropriate for certain areas. How I can plant more trees in the area
Valores ecologicos, responsabilidad individual y colectiva. tree maintenance skills

care abt trees and clear up What the misinformation we hear a lot people who live here love

How to build community relationships I hope to learn communication skills that will allow me engage with my community and get them involved in climate advocacy and other social justice issues.

about this place, and they want to see it change in the future

To gain Organizing skills and management and leadership skills within my community. Like a community activist and leader. How to best serve the urban greening needs of my community and protect my community against green gentrification

I want to learn and uplift the views of the community - how can we best empower them!

How to get a full time position in the field of environmental justice



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Respuestas de nuestro primer entrenamiento

Actividad Previa al Entrenamiento: ¿Qué hace que su comunidad sea única?

Su experiencia como miembro de su comunidad es importante. Teniendo esto en cuenta, vamos a explorar lo que hace que su rincón de Los Ángeles sea único.

Cree una breve presentación sobre su comunidad o barrio. Utilice los sitios web y los recursos que se proporcionan a continuación o utilice recursos propios. Piense en lo siguiente para su presentación:

- ¿Quién vive allí?
- ¿Quiénes son las comunidades indígenas de la tierra en la que vive?
- ¿Quiénes son los representantes locales y estatales de su zona?
- ¿Cuál es el lugar al que llevaría a alguien de su comunidad si viniera de visita?
- ¿Qué le gusta o le enorgullece de su comunidad?
- ¿Qué le gustaría que cambiara en su comunidad?
- ¿Cuáles son los recursos y los obstáculos que impiden la existencia de árboles sanos en su comunidad?
- ¿Hay algún parque a poca distancia de su casa?
- ¿Cómo afecta el cambio climático a su comunidad? ¿Qué se puede hacer frente a estos impactos?

No dude en hablar de su experiencia personal y de las experiencias de otros miembros de su comunidad en su presentación. También puede ponerse en contacto con otros miembros de la comunidad para incluir diversas opiniones y comentarios.

Cree su presentación utilizando el medio que le resulte más cómodo (por ejemplo, diapositivas de PowerPoint, fotos, simplemente hablando, etc.). El objetivo es compartir sobre su comunidad y aprender unos de otros. Las presentaciones deben durar entre 5 y 10 minutos. Prepárese para exponer su presentación en el siguiente taller. Póngase en contacto con los responsables de su taller si tiene alguna duda o si necesita ayuda con su presentación o con la tecnología.

Recursos útiles:

- US Census Bureau QuickFacts (busque su código postal)
- Encuentre a su representante en CA
- Proyecto Mapping L.A. de Los Angeles Times
- Archivos fotográficos de la Biblioteca Pública de Los Ángeles
- Native-Land.ca | Nuestro hogar en tierra nativa



SEMBRANDO RAÍCES

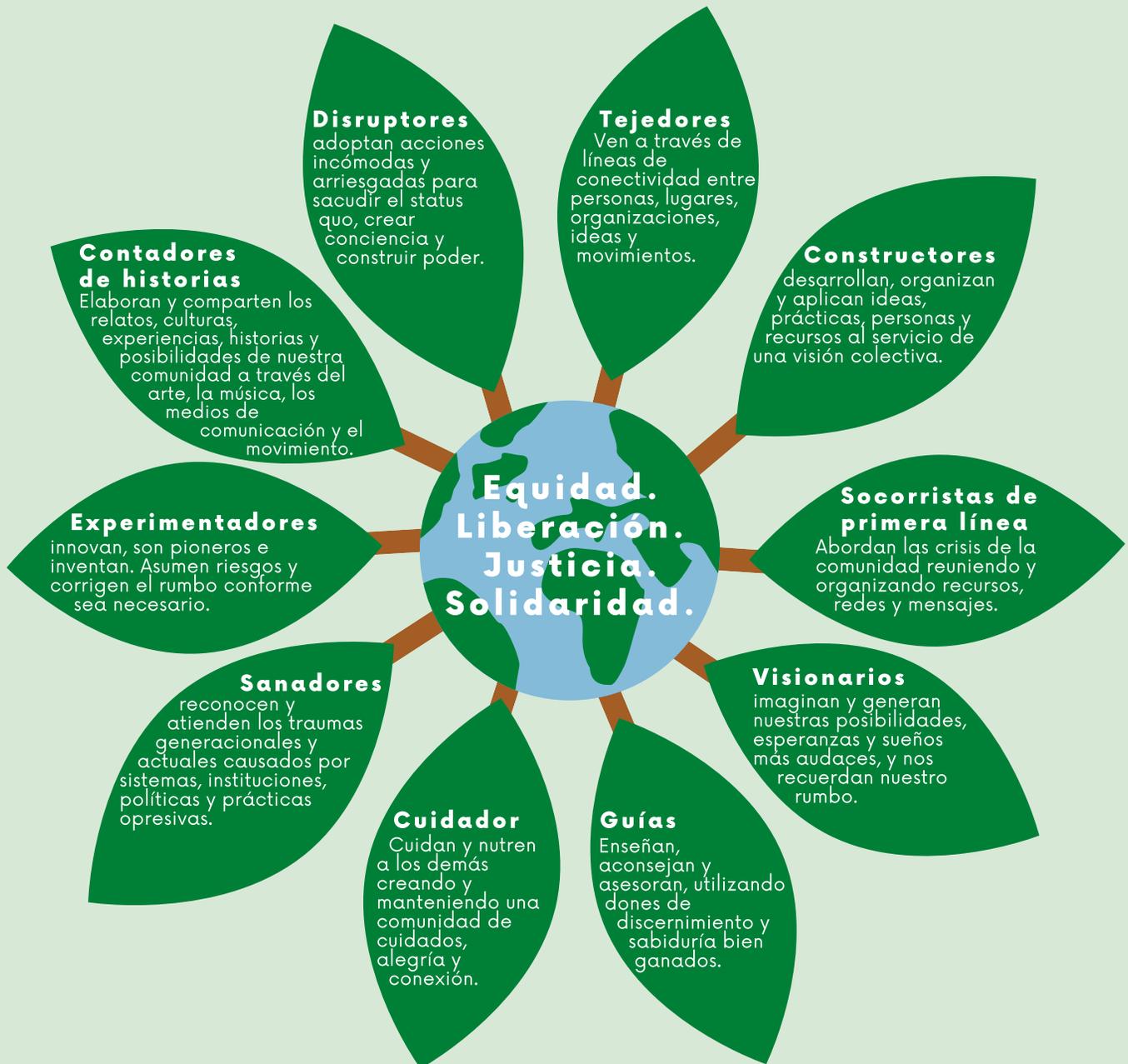
Los árboles pueden construir comunidades más seguras, saludables y **equitativas**¹ en Los Ángeles. Todas las comunidades tienen desafíos y fortalezas únicas que dan forma a cómo podemos comprometernos con nuestro bosque urbano compartido. Nuestro objetivo no es sólo apoyar proyectos exitosos de plantación y cuidado de árboles, sino también apoyar a los líderes y defensores como usted en el desarrollo de comunidades más saludables.

Como residentes y miembros de su vecindario, sus experiencias vividas y su comprensión de su comunidad son esenciales para el trabajo de los Promotor Forestal. Usted y sus vecinos son los que mejor entienden dónde son más necesarios los árboles, qué barreras impiden plantar o tener árboles sanos, y mucho más. Sus relaciones establecidas con sus vecinos le hacen más accesible y personal que los funcionarios de la ciudad o las organizaciones sin fines de lucro. Su papel de liderazgo fomentará la participación de los miembros de la comunidad que podrían sentirse incómodos de otro modo, de modo que todas las voces puedan ser escuchadas. Al dar la bienvenida, alentar y escuchar las voces de su comunidad, usted amplificará las necesidades de sus amigos, familiares y vecinos y les dará las herramientas para cultivar un futuro más saludable para las generaciones venideras.

Equitativo: distribuir los recursos en función de las necesidades de los destinatarios (frente a la igualdad: dar a todos exactamente los mismos recursos)

ASIGNACIÓN DE FUNCIONES EN EL CAMBIO SOCIAL

Por Deepa Iyer, SolidarityIs y Building Movement Project



Para ser un líder, no es necesario estar bien conectado o conocer todas las respuestas; todo lo que se necesita es la voluntad de comprometerse con los demás y escucharlos profundamente. Al fin y al cabo, la organización comunitaria se produce cuando la gente se une para crear un cambio. Exploreemos las diferentes funciones en la organización y aprovechemos sus puntos fuertes como líder. A veces, su papel como Promotor Forestal le pedirá que haga un trabajo que le lleve a salir de su zona de confort, y esperamos apoyarlo en ello.

Iniciadores de la conversación:

Asignación de funciones en el cambio social

Reflexión sobre sí mismo: ¿Cómo se siente con respecto a los valores del cambio social y con el ecosistema más amplio del cambio social? ¿Cómo influye su propia personalidad en los roles que asume en los grupos? El marco del ecosistema del cambio social es una herramienta que lo ayuda a identificar cómo participa en los movimientos.

1

¿Qué papeles se siente cómodo interpretando y por qué?

Ubíquese en el mapa e identifique el papel o los papeles que desempeña con más frecuencia. Reconozca que puede desempeñar varios papeles y que estos pueden incluso cambiar dependiendo del contexto.

¿Qué papel(es) le hace(n) sentir bien? ¿Hay alguna diferencia entre estas dos respuestas para usted?

2

¿Dónde se pueden tomar riesgos más audaces?

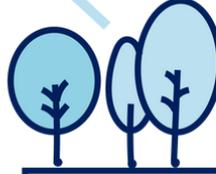
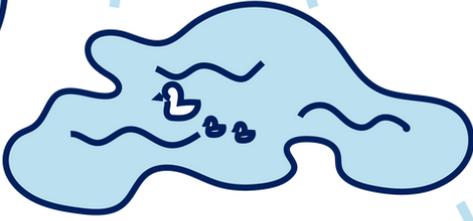
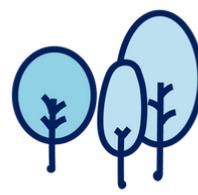
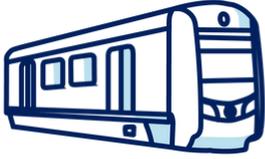
¿Hay algún papel en el mapa del ecosistema del cambio social en el que espera crecer? ¿Qué pasos puede dar para impulsar ese crecimiento? ¿De qué manera le serviría a usted y a su comunidad desempeñar esas funciones?

3

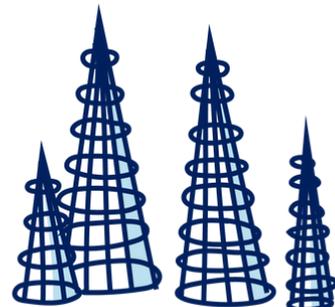
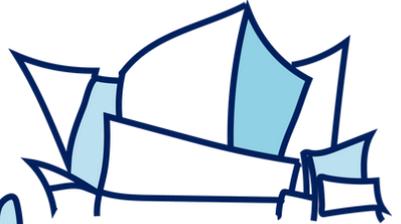
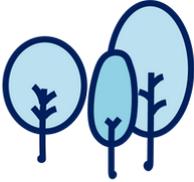
¿Quién o qué lo sostiene?

¿Cuál es el impacto de desempeñar estos papeles en usted, física, energética, emocional o espiritualmente? ¿Quién o qué lo sostiene en los momentos en los que los papeles que asume le suponen un reto o le agotan?

Al plantear estas preguntas, esperamos ayudarle a alinearse y a relacionarse correctamente con los valores del cambio social, las funciones individuales y el ecosistema más amplio.



HOLLYWOOD





M Metro
754

WE BUY HOUSES
313-616-1977

WE BUY HOUSES
313-538-4413

FOR RENT

PULGAR CITO

TORTILLERIA
ACAPULCO

CARNITAS
MASA PARATABLE

XXI
FIRST AID



INJUSTICIA MEDIOAMBIENTAL

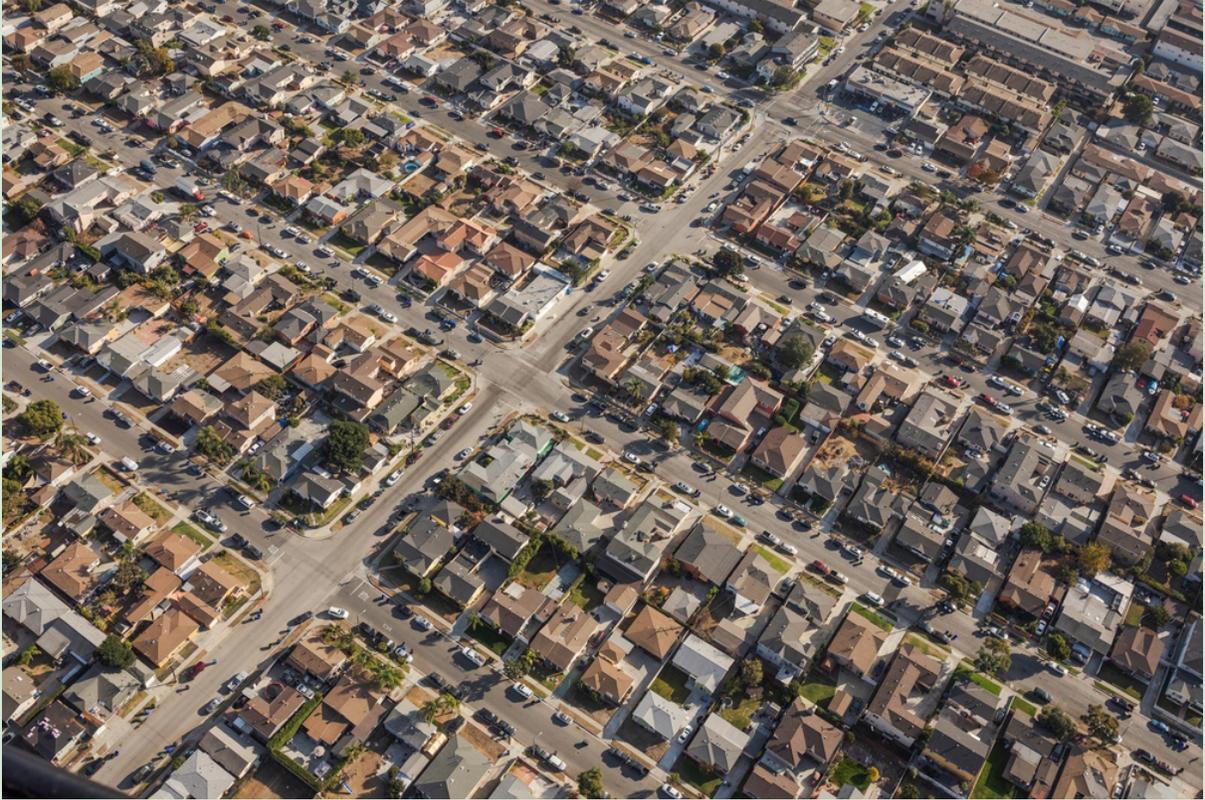
"La justicia medioambiental es el trato justo y la participación significativa de todas las personas, independientemente de su raza, color, origen nacional o ingresos, con respecto al desarrollo, la aplicación y el cumplimiento de las leyes, reglamentos y políticas medioambientales"

- Agencia de Protección Medioambiental (EPA por sus siglas en inglés)

Como ya hemos comentado, los bosques urbanos vivos ayudan a crear comunidades sanas y conectadas. Por desgracia, el acceso a los recursos nunca ha sido equitativo en este país. Debemos reconocer siempre que nuestro país está construido sobre tierras indígenas robadas, y Los Ángeles, en particular, está construido sobre tierras Kizh-Gabrielino y Tongva robadas. Vamos a desentrañar los impactos de esta historia más adelante. Para empezar, analicemos cómo una política de vivienda histórica y racista, llamada **redlining**, condujo a una **desinversión** duradera en las comunidades de color. Estas prácticas eran frecuentes en la ciudad de Los Ángeles y sus efectos aún pueden verse hoy en día.

Redlining: práctica discriminatoria por la que los bancos, las compañías de seguros y otras instituciones financieras rechazan o limitan los préstamos, las hipotecas, los seguros, etc., a determinadas comunidades en función de su composición racial.

Desinversión: retirar deliberadamente la inversión de las comunidades, lo que significa que los promotores y constructores ya no gastan su dinero para mejorar los barrios, las empresas o los espacios públicos de la comunidad.

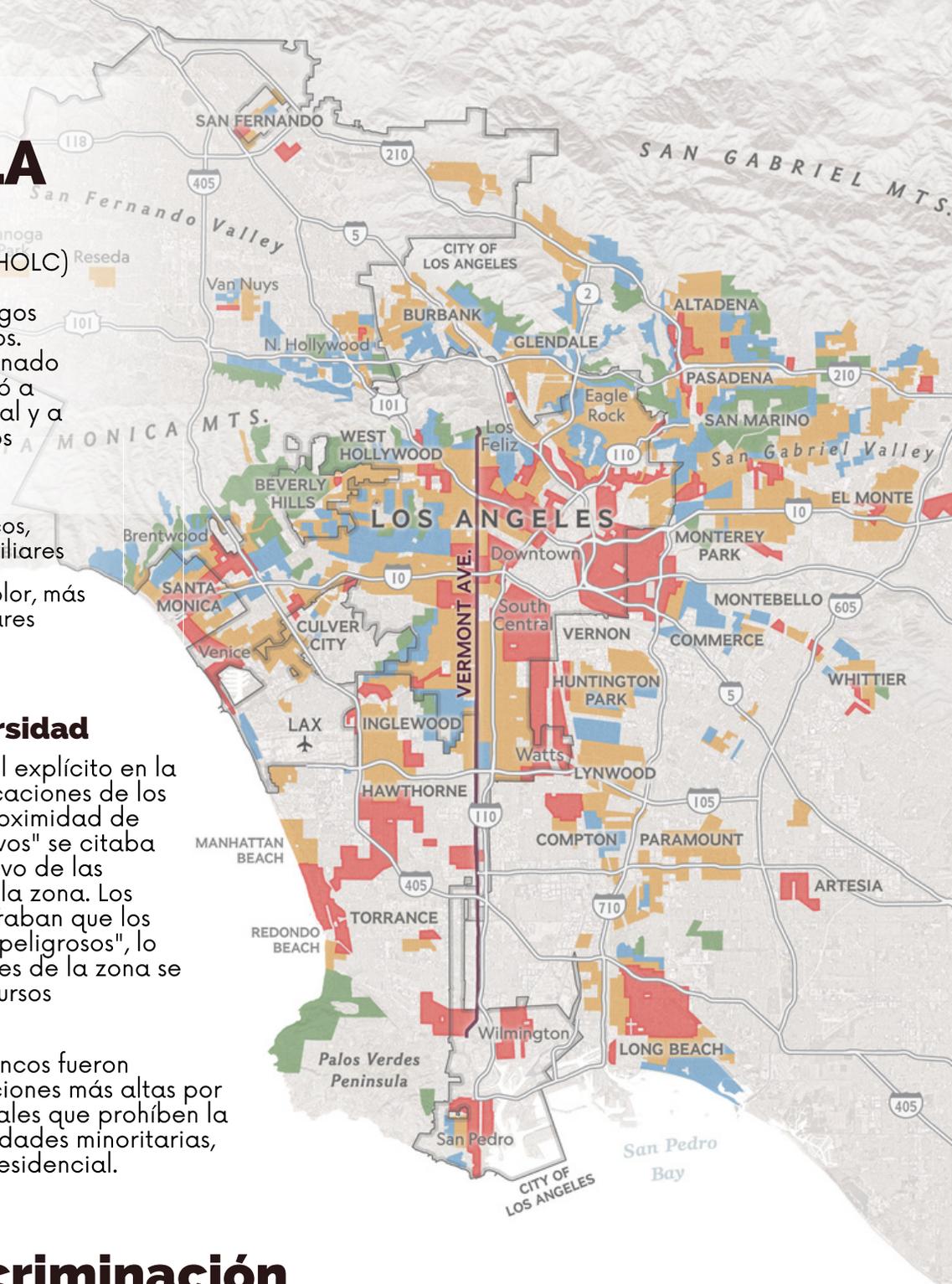


Créditos de los gráficos: Champine et al., "How L.A.'s Urban Tree Canopy Reveals Hidden Inequities".

Redlined LA

Como parte del New Deal (década de 1930), la Home Owners' Loan Corporation (HOLC) creó mapas con códigos de colores para evaluar los riesgos de los préstamos hipotecarios. Mediante un sistema denominado redlining, la HOLC contribuyó a imponer la segregación racial y a dirigir los recursos financieros hacia los estadounidenses blancos.

- Más residentes blancos, más viviendas unifamiliares
- Más residentes de color, más viviendas multifamiliares
- ■ Zonas con Redlining



Reducción de la Diversidad

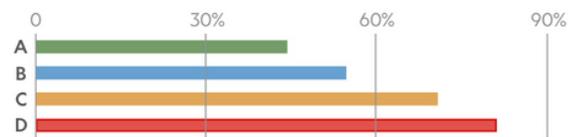
La raza desempeñó un papel explícito en la determinación de las clasificaciones de los barrios. La presencia o la proximidad de "elementos raciales subversivos" se citaba sistemáticamente como motivo de las calificaciones más bajas de la zona. Los burócratas también consideraban que los barrios de raza mixta eran "peligrosos", lo que hacía que a los residentes de la zona se les negaran préstamos y recursos financieros.

Por otro lado, los barrios blancos fueron recompensados con puntuaciones más altas por promulgar restricciones raciales que prohíben la venta de viviendas a comunidades minoritarias, reforzando la segregación residencial.

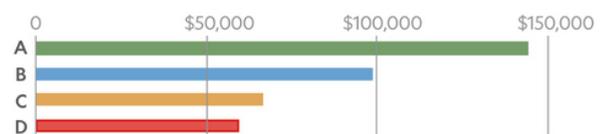
Cómo la Discriminación Dio Forma a Los Ángeles

Hoy en día, todavía podemos ver cómo las "zonas de riesgo" concentraron la pobreza y la gente de color en algunas áreas y los blancos ricos en otras. Es vital que reconozcamos estas historias para poder reparar los daños causados y centrar la equidad en nuestro programa.

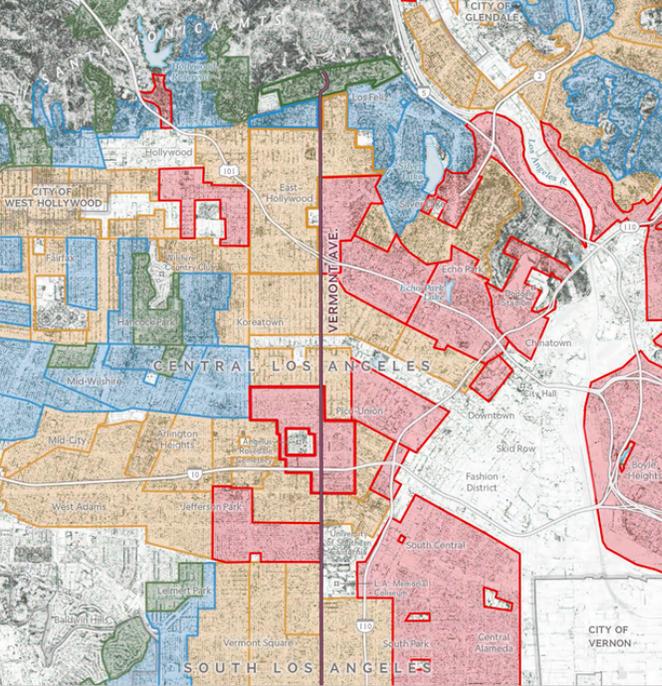
Nonwhite population in HOLC-graded areas, 2019



Median household income, 2019 (USD)



Fuente de los gráficos: Champine et al., "How L.A.'s Urban Tree Canopy Reveals Hidden Inequities".

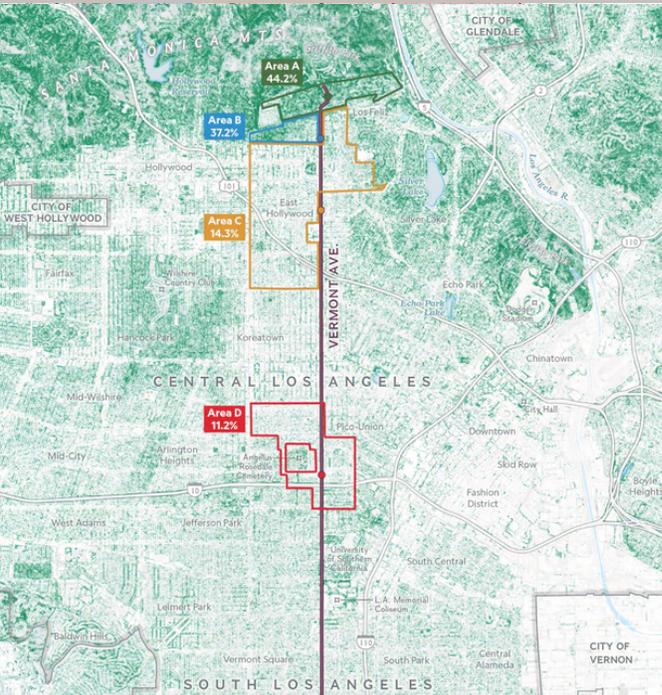


Políticas de Vivienda Racistas

Hoy en día, los amplios patrones de árboles, el calor urbano y la riqueza están influenciados por las políticas de redlining de 1939.

Corporación de Préstamos a Propietarios de Viviendas
Sistema de clasificación de 1939

Grade: A B C D - Zonas con Redlining



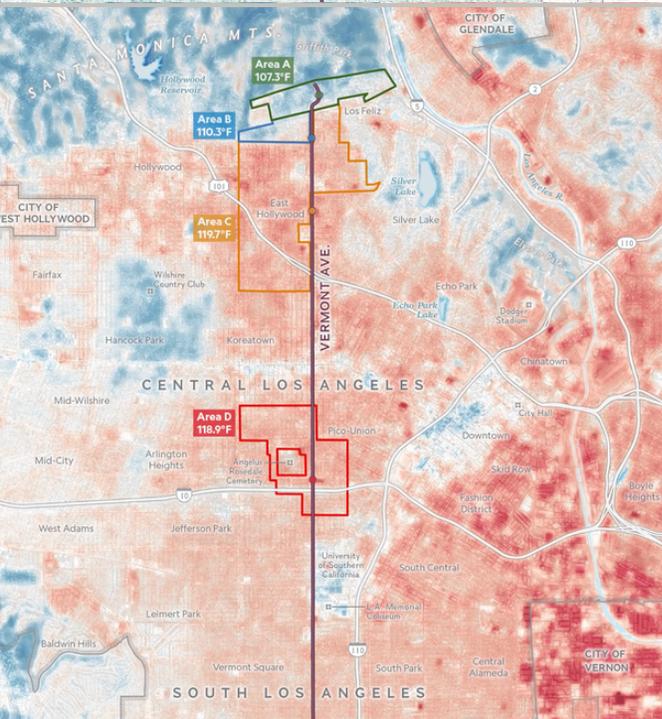
Dosel de Árboles Urbanos

Por lo general, los vecindarios con mayor calificación tienen una cobertura de dosel de árboles más alta que sus homólogos en rojo. En 2019, el **porcentaje de cobertura de dosel** del **Área A** fue casi cuatro veces mayor que el **Área D**. En toda la ciudad de Los Ángeles, las experiencias con el calor urbano están determinadas principalmente por el número de árboles de cada barrio.

El Dosel de Árboles en 2019

Porcentaje de Cobertura del Dosel:

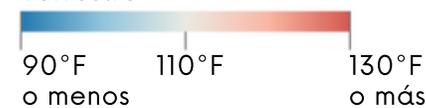
porcentaje (%) de la superficie del suelo que está directamente cubierta por las copas de los árboles



Calor Urbano

Las imágenes de satélite muestran las disparidades del efecto isla de calor urbano. El 3 de julio de 2020, la temperatura media de la superficie del **Área A** era 11,6 °F más fría que la del **Área D**. Esta diferencia de temperatura podría ser una cuestión de vida o muerte.

3 de Julio de 2020
Temperatura de la Superficie Terrestre



Isla de Calor Urbana: una zona urbana o metropolitana que es significativamente más cálida que sus zonas rurales circundantes debido a las actividades humanas.

Fuente de los gráficos: Champine et al., "How L.A.'s Urban Tree Canopy Reveals Hidden Inequities".

Estudio de Caso

El siguiente texto e imágenes del estudio de caso proceden de Champine et al., "How L.A.'s Urban Tree Canopy Reveals Hidden Inequities".

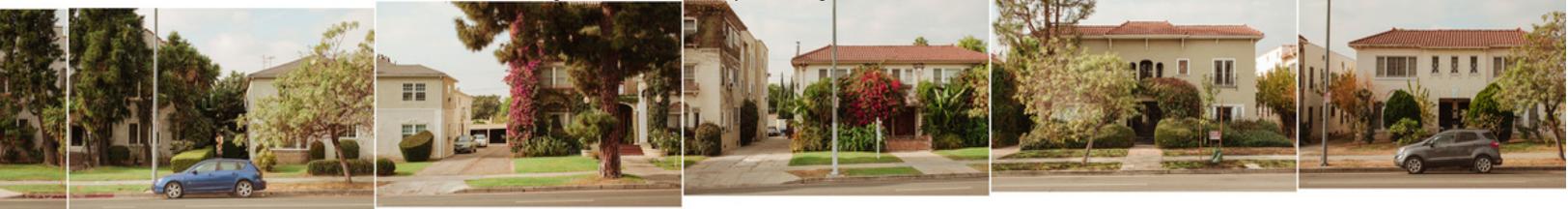
Un recorrido de seis millas de norte a sur por la avenida Vermont revela cómo cambian los árboles de las calles de la ciudad según el nivel de ingresos de cada barrio. Cuatro zonas (calificadas como **A**, **B**, **C** y **D**) ejemplifican estas diferencias en la silvicultura urbana.



Grado A: Los Feliz

En el extremo norte de la avenida, las higueras de gran extensión proporcionan una amplia sombra a las viviendas unifamiliares de este barrio acomodado.

Ingresos medios por hogar de \$135,000 dólares, 2019



Grado B: Los Feliz

Cuesta abajo y media milla al sur en la Avenida Vermont, pequeños edificios de apartamentos se alinean en la calle, pero todavía hay espacio para un montón de árboles.

Ingresos medios por hogar de \$103,000 dólares, 2019



Grado C: East Hollywood

Aproximadamente una milla al sur del área B, comienzan a aparecer edificios comerciales más grandes y más aparcamientos en la avenida Vermont, con espacio en las calles para sólo unos pocos árboles.

Ingresos medios por hogar de \$41,500 dólares, 2019



Grado D: Pico Union

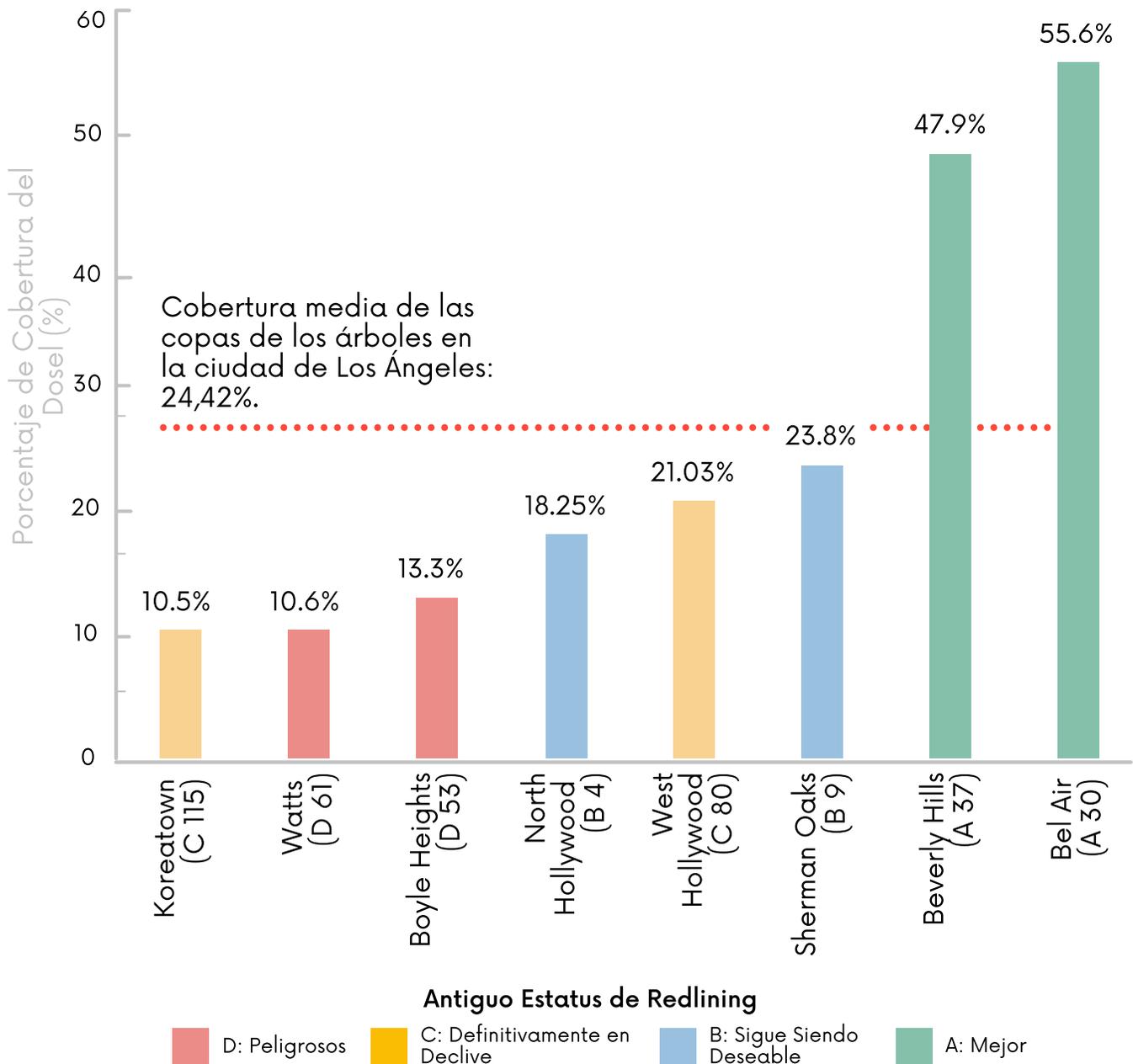
Aproximadamente a seis millas al sur del área A, los árboles están casi ausentes. El paisaje urbano de la Avenida Vermont está dominado por el pavimento en este barrio.

Ingresos medios por hogar de \$35,500 dólares, 2019



Créditos de los gráficos: Champine et al., "How L.A.'s Urban Tree Canopy Reveals Hidden Inequities".

Redlining y Cobertura de los Árboles



Porcentaje de Cobertura del Dosel (%)

Este gráfico de barras muestra el porcentaje de cobertura de las copas de los árboles (%) en las zonas anteriormente marcadas y no marcadas dentro de varias ciudades de Los Ángeles. Estas cifras son aproximaciones basadas en la información proporcionada por la herramienta LA Tree Canopy y el Mapping Inequality Project.

EFECTOS A LARGO PLAZO

El redlining contribuyó a reforzar la brecha de riqueza racial y a mantener a los grupos en diferentes barrios en función de la raza. En Estados Unidos, los afroamericanos o de los blancos tendrían que mudarse para acabar en el mismo barrio (Quick y Kalenberg 2019). Esta separación, y las disparidades que creó, persisten en la actualidad.



Brecha de Oportunidad Racial

La segregación residencial es importante porque el lugar en el que vivimos puede determinar nuestro acceso a la educación, el transporte, las oportunidades de empleo, etc. Las personas que viven en zonas más ricas pueden acceder más fácilmente a escuelas bien financiadas porque las escuelas públicas se financian a través de los impuestos a la propiedad. Además, las oportunidades de empleo tienden a concentrarse en zonas más blancas y ricas (Quick y Kalenberg 2019).

DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL

mantener la segregación residencial, la separación física de
Estados Unidos se calcula que, por término medio, el 52,6% de los
barrios con la segregación residencial entre negros y blancos
conlleva, siguen condicionando los resultados de salud y vida
calidad.



Racismo medioambiental

El hecho de que las comunidades segregadas sean consideradas como "menos valiosas" hizo que los precios de los terrenos fueran más baratos, lo que hizo más rentable para las industrias contaminantes y las autopistas comprar los derechos para construir en estos barrios. Esto, a su vez, expuso a las comunidades segregadas a una mayor cantidad de peligros ambientales y sanitarios.

Desigualdades en Salud Pública

El código postal es uno de los determinantes más fiables de los resultados sanitarios de Estados Unidos (Ducharme y Wolfson 2019). Esto se debe a que el lugar donde se vive puede determinar el acceso a alimentos saludables, espacios al aire libre y atención sanitaria de calidad.



Sacando Cuentas

Si las matemáticas no eran su asignatura favorita en el colegio, puede que le dé pavor ver la palabra datos en este cuaderno de trabajo. Pero la verdad es que no hace falta que le gusten las matemáticas o los datos para apreciar el importante papel que desempeñan. Además de hablar con los demás, los datos pueden ser una gran manera de entender mejor las condiciones a las que se enfrenta su comunidad.

Los dos tipos principales de datos con los que trabajará son los medioambientales y los comunitarios. Los datos medioambientales responderán a preguntas como "¿Cuántos árboles tiene la ciudad?" y "¿Dónde podemos plantar árboles?". Los datos comunitarios se centrarán en los factores que influyen en la vulnerabilidad de una zona a los contaminantes ambientales. En la siguiente actividad, utilice las herramientas proporcionadas para explorar los datos de su comunidad.

Actividad de Grupo: Datos Medioambientales y Comunitarios

Utilice CalEnviroScreen 3.0, la herramienta Los Angeles Canopy, Google's Tree Canopy Lab y la herramienta Mapping Inequalities para encontrar la siguiente información sobre su comunidad. Comience por localizar su comunidad utilizando su código postal en cada una de las herramientas mencionadas anteriormente.

Indicador	Estadísticas
<p>Percentil CalEnviroScreen 3.0: ¿Cuál es el porcentaje de su comunidad en esta herramienta? ¿Qué indicadores se utilizan para crear este porcentaje?</p> <p>Porcentaje de dosel de árboles existente: ¿Cuál es el % de terreno que tiene cobertura de dosel de árboles en su comunidad?</p> <p>Redlined (zona de riesgo): ¿Fue su comunidad una comunidad anteriormente catalogada como redlined? En caso afirmativo, ¿fue calificada como barrio "C - En declive" o "D - Peligroso"?</p> <p>Posible porcentaje de arbolado: ¿Cuál es el % de espacio verde disponible para plantar nuevos árboles en su comunidad?</p>	

¿Los datos que ha encontrado reflejan sus propias experiencias como residente en la comunidad? Si es así, ¿cómo? Si no es así, ¿En qué difieren?

CONOCIENDO A LA COMUNIDAD Y RELACIONES CRECIENTES

Establecer conexiones con la gente es el punto de partida de su trabajo como Promotor Forestal. Dicho esto, uno de los mayores retos cuando se trabaja con una comunidad, aunque sea la propia, es entender a todos los miembros de la comunidad en la medida de lo posible. Hay algunos miembros que pueden comunicarse más claramente y con mayor frecuencia con las organizaciones de plantación de árboles, mientras que otros quedan sin ser escuchados.

Como Promotor Forestal, ¿cómo podemos asegurarnos de que todos los miembros de nuestra comunidad sean escuchados?

Iniciadores de Conversación:

Practicando conversaciones

Llame a un amigo, a un familiar o a un compañero Promotor Forestal y practique cómo podría hablar con sus vecinos sobre el programa Promotor Forestal. Este es un ejemplo de guión para el juego de rol. Se proporciona aquí como guía; modifíquelo a su gusto:

Hola, me llamo... Y soy un Promotor Forestal que intenta conseguir que se planten árboles gratis en nuestra comunidad por todos los beneficios medioambientales y para la salud que aportan. Para ello, necesitamos el apoyo de los miembros de la comunidad para cuidar y regar los árboles plantados. ¿Conoces a alguien que pueda estar interesado en llevarse a casa algunos árboles gratis?

Una vez que esté más familiarizado y se sienta más cómodo hablando del programa, no dude en dejar de lado el guion y decir lo que crea que sería más efectivo.

EJEMPLOS DE ESTRATEGIAS DE DIVULGACIÓN

Asista a las reuniones de la comunidad local

Acudiendo a las reuniones (PTA asociación de padre y maestros, grupo cívico local, asociación comunitaria) y compartiendo sus ideas, el grupo puede sumarse a sus esfuerzos o ponerse en contacto con otras personas interesadas.

Utilice los sitios web

El uso de páginas locales de Facebook y sitios web como Nextdoor es maravilloso para conectar con otros.

Organice un paseo por el barrio

Centrar los paseos por el barrio en torno a los intereses específicos de su comunidad puede ayudarle a reunir gente.

Celebrar una sesión informativa

Las sesiones informativas son una buena manera de compartir sus ideas y pedir la opinión de los demás. También es una forma de ponerse en contacto con personas que han hecho o están haciendo un trabajo similar.

Asistir a eventos locales

Los eventos locales, como las ferias y los mercados, son un lugar en el que puede identificar y conectar con otras personas activas en su barrio.

Dirigir talleres relacionados con el proyecto

Los talleres, como los de cuidado de los árboles, son una forma estupenda de conectar con personas interesadas en su proyecto. Asegúrese de hacer un seguimiento de los asistentes para conseguir su apoyo.

Conecte con las iglesias y otros centros comunitarios

Las iglesias y los centros como las bibliotecas y los centros recreativos del barrio son espacios públicos que reúnen a la gente. Son espacios maravillosos para compartir sus ideas y conectar con otros.

Organice un evento de adopción de árboles o una "block party"

Colabore con nosotros para organizar un evento de adopción de árboles o una "fiesta del barrio" en su vecindario. Se trata de una forma estupenda de dar a conocer su proyecto en persona.

Actividad Posterior: Establecer Objetivos y Iniciar Conversaciones

Al formar parte del programa de Promotor Forestal, es importante que tenga en cuenta sus objetivos personales y sus objetivos para su comunidad. ¿Por qué se inscribió para ser un Promotor Forestal? ¿Qué le motivó a unirse al programa? Dedique tiempo a la siguiente actividad para considerar sus objetivos. Tendrá reuniones individuales con los facilitadores del taller para repasar tus objetivos, cómo espera lograrlos y cómo podemos apoyar su labor ahora y en el futuro.

Establecer Objetivos

Piense en un objetivo personal y en un objetivo comunitario que le gustaría alcanzar durante el programa de Promotor Forestal.

Algunas preguntas a tener en cuenta son:

- ¿Qué espero aprender/ganar durante mi estancia en este programa?
- ¿Qué cambios espero ver en mi comunidad con respecto a los árboles sanos?
- ¿Qué recursos comunitarios pueden ayudarme a alcanzar mis objetivos?

Objetivo Personal (visión amplia)

Objetivo comunitario (visión amplia)

Objetivo Personal (metas específicas)

Objetivo Comunitario (objetivos específicos)

Resultado Personal

Resultados de la Comunidad

Iniciar Conversaciones

Completar estos objetivos a largo plazo en un principio puede parecer intimidante o difícil. En lugar de pensar en estos objetivos como algo que se completará de una vez, piense en ellos como una colección de tareas más pequeñas. Le animamos a que trabaje con los supervisores de su centro o a que se asocie con otros Promotor Forestal para trabajar en sus objetivos a corto plazo. Intente proponer uno o dos objetivos a corto plazo para cumplir cada mes.

Para este mes, queremos que empiece a comprometerse con su comunidad. Esto puede ser tan sencillo como hablar con sus vecinos o acercarse a las organizaciones locales. Piense en las personas que ve habitualmente en su zona para empezar. Utilice el espacio que aparece a continuación para planificar y hacer una lluvia de ideas sobre sus objetivos a corto plazo para este mes. Recuerde centrar la equidad en su planificación de las actividades de divulgación.

Aquí tiene una lista con algunas ideas para empezar:

- Haga una lista con los nombres de entre 5 y 10 vecinos con los que puede hablar del programa e intente hablar con todos los que pueda.
- Haga una lista de 3 a 5 organizaciones que trabajen en su zona e intente visitar o hablar con un representante en 2 de ellas



CITAS

Champine, Riley, Ryan Morris, Theodore Sickley, and Diana Marques. 2021. "How L.A.'s Urban Tree Canopy Reveals Hidden Inequities." National Geographic. July 2021. <https://www.nationalgeographic.com/magazine/graphics/how-los-angeles-tree-canopy-reveals-hidden-inequities-feature>.

DuCharme, Jamie, and Elijah Wolfson. "How Your Zip Code Could Affect Your Lifespan." Time, June 17, 2019. <https://time.com/5608268/zip-code-health/>.

Quick, Kimberly, and Richard Kahlenberg. "Attacking the Black-White Opportunity Gap That Comes from Residential Segregation." The Century Foundation, June 25, 2019. <https://tcf.org/content/report/attacking-black-white-opportunity-gap-comes-residential-segregation/>.



**TU CIUDAD. TU VOZ. TU BOSQUE URBANO.
YOUR CITY. YOUR VOICE. YOUR URBAN FOREST.**